

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Η ποιότητα των διδακτικών πρακτικών που αναπτύσσονται στην τάξη λαμβάνοντας υπόψη την ιδιαιτερότητα του μαθητικού πληθυσμού του Σχολείου, τις ιδιαιτερότητες του κάθε γνωστικού αντικείμενου καθώς και τα σχολικά εγχειρίδια είναι θέματα προς διερεύνηση.
- 1 Η βιωματική μάθηση θα συμβάλλει στον εμπλουτισμό των γνώσεων καθώς και στην ανάπτυξη της φαντασίας και της δημιουργικότητας των μαθητών/-τριών. Θα κατανοήσουν βαθύτερα το διδακτικό αντικείμενο και θα ερμηνεύσουν τις πληροφορίες και γνώσεις. Ο επικοδομητικός διάλογος που προκύπτει, η ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μαθητών μέσα στην τάξη είναι ο στόχος. Οι βιωματικές δραστηριότητες βοηθούν τους μαθητές/-τριες στη διαμόρφωση γνώσης και τη βαθμιαία εξοικείωση τους με το γνωστικό αντικείμενο.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Στο Σχολείο εγγράφονται μαθητές/-τριες καθ' όλη την διάρκεια του σχολικού έτους από πολλές διαφορετικές χώρες της υφελίου, δηλαδή από διαφορετικά πολιπολιτισμικά περιβάλλοντα και με διαφορετικήμητρική γλώσσα.

Τα τελευταία χρόνια η πλειονότητα των μαθητών/-τριών είναι παιδιά προσφύγων και μεταναστών που γνωρίζουν ανεπαρκώς τηνελληνική γλώσσα.

1 Είναα αξιοσημείωτο ότι οι μαθητές/-τριες, κατά πλειοψηφεία, έρχονται σε επαφή με την σχολική πραγματικότητα για πρώτη φορά.

Η
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Οι ανωτέρω εγγενεία δυσκολίες είναι ζωτικά θέματα που πρέπει να διερευνήσει το Σχολείο μας για να έχουν οι μαθητές/-τριες συστηματική και αποτελεσματική φοίτηση και επιδοση στη διάρκεια των γυμνασιακών τους σπουδών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Με συλλογικές πρωτοβουλίες των μελών του Σχολείου μας προλαμβάνονται αρνητικά φαινόμενα και ενισχύονται περιστατικά αλληλεγγύης.

1 Στο εσωτερικό κανονισμό του Σχολείου αναγράφονται με σαφήνεια οι προσδοκώμενες συμπεριφορές. Τα μαθητικά συμβούλια των Τάξεων μπορούν να προάγουν πρωτοβουλίες για τη συμμετοχή των μαθητών/-τριών σε ομαδικές δραστηριότητες, χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς, ώστε να ενισχύεται μεταξύ τους η εμπιστοσύνη και η ομαλή κοινωνικοποίηση εκτός σχολείου.

ΟΜΑΔΕΣ ΕΣΤΙΑΣΗΣ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στο Σχολείο έχει συσταθεί Ομάδα Διαμεσολάβησης, στην οποία συμμετέχει ο Συντονιστής εκπαιδευτικός και μέλη του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου.

1 Η ομάδα συνέρχεται κάθε φορά που χρειάζεται να αναδειχθεί ένα θέμα συμπεριφοράς. Οι μαθητές αναπτύσσουν διάλογο, προβάλλουν τα επιχειρήματα και επιδιώκουν αλληλοκατανόηση και αλληλοσεβασμό.

ΟΜΑΔΕΣ ΕΣΤΙΑΣΗΣ

Σε περίπτωση διενέξεων ανάμεσα τους οι μαθητές/-τριες αποδέχονται τη γνώμη των εκπαιδευτικών, καθώς θεωρούν δεδομένη την αμεροληψία τους.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αποτελεσματική είναι η συνεργασία και η επικοινωνία καθηγητών και γονέων/κηδεμόνων σε επίπεδο ατομικό ή τάξης.

Θα καταβληθεί κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε να βρεθούν όλοι οι δυνατοί τρόποι και να χρησιμοποιηθούν όλα τα μέσα προκειμένου να επιτευχθεί η απρόσκοπτη επικοινωνία.

Η επικοινωνία ανάμεσα στο Σχολείο μας και τους γονείς/κηδεμόνες είναι επιτακτική αφού στο σύνολο τους οι γονείς είναι αλλοδαποί- προέρχονται από άλλες χώρες και διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα- οπότε αγνοούν βασικά εκπαιδευτικά

- 1 θέματα, όπως την βαθμολογική κλίμακα, τον τρόπο υπολογισμού απουσιών. Έτσι η ενημέρωση από πλευράς σχολείου γίνεται απαραίτητη.

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Επιπλέον, στο Σχολείο μας φοιτούν αρκετοί μαθητές και μαθήτριες που είναι ανήλικοι πρόσφυγες χωρίς τις οικογένειες τους και διαμένουν σε ξενώνες ανηλίκων. Η επιμέλεια αυτών των μαθητών/-τριών έχει ανατεθεί από τον εισαγγελέα ανηλίκων σε κοινωνικούς λειτουργούς με τους οποίους επίσης, συνεργαζόμαστε προκειμένου να ενημερώσουμε και να ενημερωνόμαστε για προβλήματα που εμποδίζουν την ψυχική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών/-τριών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η αποτελεσματικότητα της διοίκησης του Σχολείου από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων, έγκειται στην αποτελεσματικότητα των πρακτικών για τον συντονισμό της σχολικής ζωής, στην αποτελεσματικότητα των μηχανισμών και των διαδικασιών που διευκολύνουν τη συμμετοχή και τη συλλογική δράση, στην αποτελεσματική οργάνωση της ενημέρωσης των μαθητών/-τριών και γονέων/κηδεμόνων καθώς και στην αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Σχολείου, ανάλογα με την εξειδίκευσή τους, τις ικανότητες και δεξιότητες τους, τις εμπειρίες και τα ενδιαφέροντά τους.

1

ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΡΑΠΤΩΝ ΤΕΚΜΗΡΙΩΝ-
ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση του Σχολείου αναφέρεται και στην ποιότητα των σχέσεων και της συνεργασίας του Σχολείου με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς, στην ανάληψη πρωτοβουλιών που θα ενισχύσουν τη καλή σχέση του Σχολείου με άλλα σχολεία καθώς και με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής ή ευρύτερης κοινωνίας.

ΤΡΙΓΩΝΟΠΟΙΗΣΗ

Μέσω της τριγωννοποίησης μεθόδων θα αποτιμηθούν τα αποτελέσματα δράσεων του Σχολείου προκειμένου να διερευνηθεί ο βαθμός στον οποίο το Σχολείο έχει αναπτύξει αποτελεσματικούς διαύλους επικοινωνίας με το ευρύτερο θεσμικό και κοινωνικό περιβάλλον.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Διαπιστώνοντας ότι στις τάξεις του Σχολείου υπάρχει ετερογένεια, έλλειψη συνοχής, χαμηλό κίνητρο εκμάθησης, οι εκπαιδευτικοί επιθυμούν να επιμορφωθούν στη χρήση εργαλείων που θα οδηγήσουν στη βελτίωση του μαθησιακού κλίματος και στη ψυχοδυναμική ομάδα κάθε τάξης.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Ως αποτέλεσμα, θα δημιουργηθεί κλίμα συνεργασίας, θα αυξηθεί το ενδιαφέρον, θα καλλιεργηθούν καλύτερες σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και θα βελτιωθεί η απόδοσή τους.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Οι μαθητές ενημερώνονται γύρω από προεπιλεγμένο θέμα κοινωνικής επικαιρότητας (π.χ. στο πλαίσιο των 17 στόχων βιώσιμης ανάπτυξης του πλανήτη). Οι μαθητές/-τριες μαθαίνουν να συνδιαλέγονται ακολουθώντας τους κανόνες του διαλόγου, ανταλλάσσουν απόψεις γύρω από σοβαρά κοινωνικά ζητήματα και καταλήγουν σε πορίσματα, τα οποία παρουσιάζονται στην ολομέλεια.

ΟΜΑΔΕΣ ΕΣΤΙΑΣΗΣ