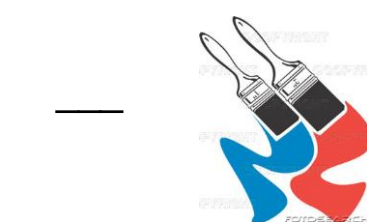
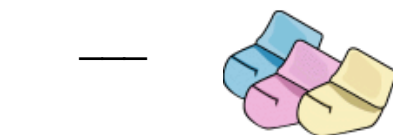
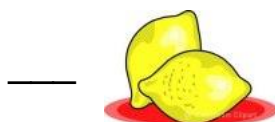
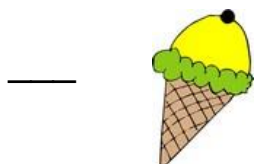
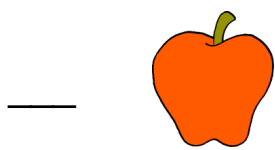


1) Γράφω τη συλλαβή που ταιριάζει μπροστά από τις εικόνες:

το ή τα



2) Βλέπω την εικόνα, γράφω τι δείχνει (συμπληρώνοντας την κατάληξη **-ια** και βάζοντας μπροστά από τη λέξη το άρθρο **τα**) και διαβάζω:



_____ μπαλόν_____



_____ σπίτ_____



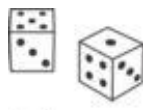
_____ σφυρ_____



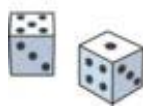
_____ σακ_____



_____ παπάκ_____



_____ ζάρ_____



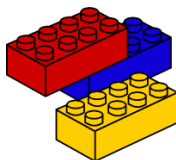
_____ καλτσάκ_____



_____ παπούτσ_____



_____ αυτοκινητάκ_____



_____ τουβλάκ_____



_____ κουτάλ_____

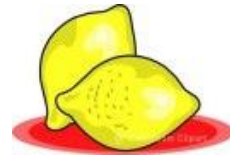
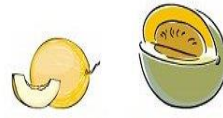
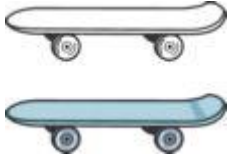


_____ παντελόν_____



3) Μαθαίνω να διαβάζω τις παρακάτω λέξεις και τις γράφω
κάτω από τις αντίστοιχες εικόνες:

κεριά, ποτήρια, σακιά, λεμόνια, πατίνια, πεπόνια, σπίτια,
παγάκια, μάτια, κεράσια, μακαρόνια, γατάκια, καλάθια, πατατάκια,
μανιτάρια, μηλιά



4) Γράφω πόσα είναι τα πολλά:



ΤΟ _____



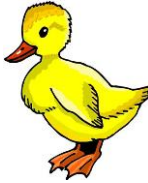
ΤΑ _____



ΤΟ _____



ΤΑ _____



ΤΟ _____



ΤΑ _____



ΤΟ _____



ΤΑ _____



ΤΟ _____



ΤΑ _____

5) Γράφω στο διπλανό παράθυρο κάθε λέξης πώς τα λέμε όταν είναι πολλά και βάζω μπροστά το άρθρο τα:

